



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ЖУРНАЛИСТИКА
Фамилия	КОРМЫШЕВА
Имя	ОЛЬГА
Отчество	АРТУРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

12

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Н.О.О.



Задание 1.

1. Информационная
2. Китай
3. Улан-Удэ
4. Ломоносов
5. Бахтин
6. Военкор
7. Конституция РФ
8. пресс-конференция
- 9.
10. Олимпийские игры

Задание 2.

„Прямое включение из Грузии. Паскент-
венное возвращение в монастырь“

Всем доброго дня и отличного настро-
ения. Дорогие зрители, мы приветствуем



вас в сообществе „Трастори Грузии“ и сейчас у нас срочное включение. Мы находимся в паре километров от одного из монастырей, в котором произошла таинственная история. Давайте дождемся всех желающих приоткрыть завесу тайны.

Скажем немного о произведении, для того, чтобы ~~немного~~ ^{ещё сильнее} ваше любопытство стало ещё ^{сильнее}. Сегодня мы узнаем об ~~таинственной~~ истории побега и возвращения в монастырь после совершенного побега, загадки и причины которого, мы узнаем вместе с вами. Подписывайтесь, ведь только в нашем сообществе вы можете не только узнать, но и увидеть эксклюзивную информацию.

Сейчас вы можете наблюдать всю красоту Грузии. Природа всегда идёт рука об руку с человеком, дарит ему ощущение власти и свободы. Она требует осознания человеком своей роли в этой жизни. А пока мы приближаемся к белым стенам



монастыря, задумайтесь, что для вас является воплощением свободы, ведь у нашего героя есть своё мнение на этот счёт. Мы уже были знакомы с этим монахом, когда проводили приём у эрар о лучших местах Грузии. Этот молодой человек с жеманством отвечает на вопросы, его выразительные манера с огоньком многое говорили нам, и, даже без слов, конечно, мы были шокированы новостью об его победе, но не меньше нас поверило в шок его возвращении. Не успели ~~раз~~ ещё разобратся: Зачем же он бежал?; как нас настиг вопрос: Зачем же он вернулся? В наши прошлый визит он сказал нам такую фразу: „Свобода - есть освобождение не только тела, но и души“. Что же произошло с его душой, после освобождения тела? Очень много вопросов, на которые мы постараемся ответить.



На горизонте виднеется небольшое зда-
ние, и, конечно, это тот самый монас-
тырь. Его стены встречают нас звеня-
щей тишиной. Тогда нас ведут в комна-
ту к монахе, обратите внимание на
то, что с нашего прошлого визита изме-
нилось немного. Лишь атмосфера стала
более... напряженной?

Сегодня нас встречает не тот моно-
х. В его глазах препола жизнь. Что с ним
произошло за это время...

— Здравствуйте, мы виделись с вами на-
ру месяцев назад, что изменилось за этот
период?

— Свобода — не есть освобождение. Мы так
отчаянно ждем этого, но лишь для того,
чтобы всё больше разочароваться в соб-
ственных ожиданиях. Я раньше думал,
что нахожусь в клетке, но мои руки бы-
ли связаны моими же руками. Я бе-
жал из этого места, но выходит, что



я бегал только от самого себя. Чего мне хотелось познать в этом мире? Любви? Я встретил девушку, на берегу реки. И тогда я ощутил тот самый трепет души (если же она у меня есть). Но это чувство лишь мимолётное видение. Такое же, как и борьба за выживание с дикими зверем. Нет ничего постоянного. Невозможно найти пристанище тленности, который изначально далёк от ~~жизни~~ мира. Именно поэтому я вернулся. Стал ли я свободен? Нет. Но я добился желанного.

Мы ушли, мы всё, что ~~было~~ нам нужно. Сейчас мы возвращаемся в нашу уютную квартиру, а пока, вы можете вновь насладиться красотой Грузии. Эти величественные горы, бурные реки... Они существуют ради какой-то цели. А какую цель преследует каждый из вас?

Мы надеемся, что сумели ответить на



все ваши вопросы и рассказать об этой необычной истории. Если вопросы всё же остались, просьба задать их в чате. До новых встреч!

Задание №3.

Репортаж о принятии титула императора

1. Тема:

- Народные недовольства

Правление Петра I началось с массового стрельцкого восстания, что привело к дальнейшему недоверию со стороны правителя.

Причины народных недовольств были разные: кто-то был недоволен политикой Петра, внутренней или внешней; кто-то был недоволен реформами; а кто-то просто поддерживал всеобщие недовольства.

- Петр I и Европа

реформы Петра Алексеевича были ^{проведены} направлены на европейский лад и традиции. Ограничение церкви, военные реформы, улучшение образования, но по европейским стандартам.



- Северная война - необходимость или случайность.

Обострение отношений со Швецией не были заранее спланированы, но стали возможностью для начала войны. Нельзя сказать ~~точно~~ ^{было} ли эта война необходимой.

- Новая столица и первые морские победы.

Во время Северной войны активно развивалось военное дело, началось строительство первых кораблей, что обеспечило победы у мысов Гангут и Гренгам. Строительство

Санкт-Петербурга, ~~до~~ (1703 г.) и перенос столицы именно в этот город.

- Победа на Балтике. Первый выход в Балтийское море.

Хоть и первоначальная нужда была в выходе в Черное море, но Балтика обязательно сыграет свою роль. Победа в Северной войне повышает авторитет и Пет-



ра I, и нашего государства на международной арене. Открываются новые стратегические возможности.

- Принятие нового титула

Знаменательный переход от „царя“ к титулу „императора“; ~~бы~~ Максимальное единение правителя и народа. Российская Империя встает на новый путь развития или продолжает свой старый?

2. Вопросы для графа Меншикова:

- 1). Почему наша страна нуждалась в статусе Империи?
- 2). Северная война - это следствие преобразований или необходимости?
- 3). Чем по вашему титул „царя“ отличается от „императора“?
- 4). Насколько важным для Российской



Империю было получение выхода в Балтийское море?

5). Учреждение Синода по своей сути является ограничением церкви, какова была реакция народа?

Вопросы для Екатерина I:

- 1). Каких дальнейших преобразований ждёт народ после получения Петром титула "Императора"?
- 2). Как будут обстоять дела с народными восстаниями по-вашему мнению?
- 3). Почему мнения о Петре I среди народа имеют расхождения?
- 4). Выскажите своё мнение касает ли то, что Россия должна идти по собственному пути, а не перенимать европейские традиции?
- 5). Что вы можете ожидать от будущего правителя и его политики, как Императора?



3. „Петр I - последний царь, но первый император“

Задание 4.

Эссе

Почему журналист должен чувствовать ответственность?

„Моральный долг журналиста“

Чем является в нашей жизни ответственность? Многие из нас скажут, что ответственность - это моральный долг человека перед другими людьми или перед самим собой. Тут стоит понимать, что моральный долг всегда граничит с человеческой совестью. Но, если мы будем мыслить шире, то можем прийти к выводу, что ответственность - это умение осознавать свою деятельность, совершать осознанные действия, которые могут нести за собой совершенно разные исходы (о которых мы можем и не предполагать), и кем-то же, это готовность отвечать за эти исходы.

Мы постоянно говорим об ответственности, но обладаем ли сами такими качествами? Журналисту **НУЖНО** обладать им. Возможно, никто не имеет права заставить человека приобретать какие-



то несвойственное для него качества, но можно ли считать безответственного человека, который позиционирует себя как журналист — настоящим журналистом?

Свобода слова и мысли — это неотъемлемая часть любой деятельности, в том числе и журналистики. Но стоит помнить о том и в любой ситуации мы говорим, и как это будет воспринято в массах. Журналист — это глаза народа, «первый и независимый взгляд». Можно быть и честным перед собой, но нужно быть честным перед другими людьми; нужно осознать, что твои слова и твоё мнение повлияет на мнение других людей. Сила общественного мнения велика; ~~ведь~~ люди. Но формируется это мнение не на равном месте, но и социальном, оно не всегда бывает справедливым по отношению к разным вещам.

Журналисту не нужно пытаться доказать, например, вину подозреваемого по делу, ему нужно донести информацию так, как он видит её сам. Ведь по сути, он берёт ответственность за правдивость своих слов, управление общественным мнением. Журналист должен оставлять право выбора человеку, каждый позиционирует силу слова





придерживаться. ~~Стоит ли помнить~~

Каждый из нас может дать обещание другу, но не выполнить его. Это проявление безответственности. Но журналист так сделать не может, иначе он рискует потерять доверие большого количества людей. Работа с ~~массами~~ общественными массами предполагает выдержку и собранность в критических ситуациях. Журналист не может просто отказаться от своих слов, как это можем сделать мы, сославшись на плохую память. Каждое слово и действие будет иметь свои последствия, независимо является ли оно призывом к действию.

В детстве мы часто выбирали лидера коллектива, который говорил: „Сегодня мы с вами будем делать...; играть в...“. Журналист - это лидер, за которым идут люди, чьи слова имеют огромный вес, а лидерские качества ~~также~~ включают ответственность.

✶ Чувствовать и демонстрировать ответственность - это совершенно разные понятия. Мы можем понимать, что многое от нас зависит, но не пытаемся направить все действия на правильный исход. Поэтому журналист должен осознавать то, что за ним делают/говорит. А это как раз и будет являться проявлением ответственности.

